

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Башкирского института  
технологий и управления (филиал)

\_\_\_\_\_ Е.В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Б1.О. 01.05 ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ МОДУЛЬ  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Кафедра: Социально-экономические науки

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность  
(профиль): Процессное управление организацией

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 72 часа /2 з.ед.

Мелеуз 2023 г.

Программу составил:  
канд.экон.наук Мельникова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоведение» разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. №970).

Руководитель ОПОП  
канд.экон.наук

  
\_\_\_\_\_ Н.П. Братишко


Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры «Социально-экономические науки»  
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании выпускающей кафедры «Социально-экономические науки»  
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Н.П. Братишко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ .....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	14
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	26

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цели:

Целями обучающего курса дисциплины являются приобретение правовых знаний и умений, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, формирование компетенций обучающегося в области права и выработка навыков, необходимых в будущей профессиональной и общественной деятельности.

### 1.2. Задачи:

Задачами дисциплины являются: дать представление об основных понятиях и категориях государства и права; изучить основы российской правовой системы; проанализировать взаимосвязь права с общественной жизнью и профессиональной деятельностью; выработать умения и навыки применения норм в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

### Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Казачество на службе отечеству	1,2	УК-2; УК-5

### Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Проектирование	7,8	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3

### Распределение часов дисциплины

Семестр (Курс/семестр на курсе)	3 (2/1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	17 4/6		УП	РП
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Самостоятельная работа	56	56	56	56
Контроль	-	-	-	-
Итого	72	72	72	72

### Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 3 семестр

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» обучающийся должен:

знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

УК-11.1: Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение

УК-11.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

УК-11.3: Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1 Правоведение как отрасль общественных знаний о государстве и праве						
1.1	<p>Тема 1. Государство: понятие, сущность, признаки и функции</p> <p>Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, органическая, материалистическая. Понятие государства и его основные признаки. Функции государства. Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Общая характеристика формы государства Российской Федерации.</p> <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /Лек/</p>	3	1	1	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Конспект
1.2	<p>Тема 1. Государство: понятие, сущность, признаки и функции</p> <p>Государство и гражданское общество, роль и значение института связей с общественностью. Правовое регулирование отношений между властью, обществом и средствами массовой информации.</p> <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /Пр/</p>	3	1	0	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос, тестирование
1.3	<p>Тема 1. Государство: понятие, сущность, признаки и функции</p> <p>Основные теории происхождения государства. Общая характеристика формы государства Российской Федерации.</p> <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов;</p>	3	7	0	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос, доклад

	ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /СР/						
1.4.	Тема 2 Понятие, признаки, функции и источники права Многоаспектность понятия «право». Признаки позитивного (объективного) права. Взаимосвязь права, государства и общества. Система права: понятие и структурные элементы. Основные отрасли права, составляющие систему российского права. Понятие и признаки нормы права, структура (гипотеза, диспозиция, санкция). Общие и отличительные признаки норм права от иных социальных норм. Понятие и классификация принципов права. Понятие и признаки правоотношения. Виды правоотношений. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, целесообразность. Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /Лек/	3	1	1	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Конспект
1.5.	Тема 2 Понятие, признаки, функции и источники права Определение форм (источников) права. Материальный, идеальный, формальный смысл понятия «источника» права. Понятие и виды источников права. Классификация форм права. Обычай. Обыкновение. Судебный прецедент. Феномен судебной практики. Нормативно-правовые акты. Иерархия правовых актов. Юридическая сила правовых актов. Источники права в Российской Федерации. Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /Пр/	3	1	0	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос, тестирование
1.6.	Тема 2 Понятие, признаки, функции и источники права Понятие и основные виды правомерного поведения. Активное, обычное, пассивное, маргинальное, конформистское правомерное поведение. Юридический конфликт и юридическая конфликтология. Черты и виды юридических конфликтов. Предупреждение и	3	7	0	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос

	<p>формы разрешения юридических конфликтов.</p> <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /СР/</p>						
	Раздел 2. Основные отрасли российского права						
2.1.	<p>Тема 3. Основы конституционного права</p> <p>Понятие и система конституционного права Российской Федерации. Предмет правового регулирования конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституция: понятие и виды. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Понятие, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип народного суверенитета. Развитие Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции России. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека. Имплементация (внедрение) международных гуманитарных идей. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /Лек/</p>	3	1	1	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Конспект
2.2.	<p>Тема 3. Основы конституционного права</p> <p>Понятие государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы и их правовая характеристика. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления: понятие и виды.</p> <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной</p>	3	1	0	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос, тестирование

	деятельности и мер по профилактике коррупции /Пр/						
2.3	<p>Тема 3. Основы конституционного права</p> <p>Конституция РФ, ее структура и сущность. Личность и государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание основ правового статуса человека и гражданина: конституционная правосубъектность, гражданство, принципы правового статуса человека и гражданина, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии реализации конституционных прав и свобод.</p> <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /СР/</p>	3	7	0	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос, доклад
2.4.	<p>Тема 4. Основы гражданского права</p> <p>Понятие гражданского правоотношения. Особенности субъектов гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность, деликтоспособность. Вещные и обязательственные правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Сделка: понятие и признаки. Воля и волеизъявление. Мотив сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Собственность и право собственности: понятие и содержание. Правомочие владения, пользования и распоряжения. Формы и виды собственности. Приобретение права собственности. Титулы собственности. Прекращение права собственности. Защита вещных прав. Понятие и содержание обязательства. Условия исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств. Договор: понятие и виды. Понятие и значение гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.</p> <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /Лек/</p>	3	1	1	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Конспект
2.5.	<p>Тема 4. Основы гражданского права</p> <p>Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение правоспособности и дееспособности физических лиц.</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического</p>	3	1	0	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос, тестирование



	лица: организационное единство, обособленность имущества, самостоятельная имущественная ответственность, выступление от своего имени. Государство как субъект гражданских правоотношений. Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /Пр/						
2.6.	Тема 4. Основы гражданского права Права потребителей и их защита. Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Понятие наследства. Понятие и принципы наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Закрытое завещание. Недостойные наследники. Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /СР/	3	7	0	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос, доклад
2.7.	Тема 5. Основы трудового права Трудовое право как отрасль права. Понятие труда. Понятие трудового права. Принципы трудового права. Предмет трудового права. Источники трудового права (трудовое законодательство). Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы. Принципы трудового законодательства. Государственные гарантии труда. Заработная плата. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовая дееспособность. Понятие и виды дисциплины труда. Рабочее время и время отдыха. Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /Лек/	3	1	1	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Конспект
2.8.	Тема 5. Основы трудового права	3	1	0	0	УК-2.1, УК-2.2,	Устный опрос,

	Трудовой договор – основной институт трудового права. Существенные условия трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая книжка. Трудовой стаж. Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /Пр/					УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	тестирование
2.9.	Тема 5. Основы трудового права Дисциплинарные взыскания и порядок и применения. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение. Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /СР/	3	7	0	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос, доклад
2.10.	Тема 6. Основы административного права Понятие административного права как отрасли права. Предмет правового регулирования административного права. Метод правового регулирования административного права. Императивный метод регулирования. Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Содержание административной ответственности. Виды административной ответственности. Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею	3	1	1	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Конспект

	Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /Лек/						
2.11.	<p>Тема 6. Основы административного права</p> <p>Источники административного права. Конституция РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральные законы.</p> <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /Пр/</p>	3	1	0	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос, тестирование
2.12.	<p>Тема 6. Основы административного права</p> <p>Административное наказание: понятие и виды. Предупреждение, административный штраф, административный арест, дисквалификация, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, приостановление деятельности, административное выдворение за пределы РФ.</p> <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /СР/</p>	3	7	0	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос
2.13.	<p>Тема 7. Основы уголовного права</p> <p>Понятие и система уголовного права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип вины, законности, справедливости. Уголовный закон: понятие и структура. Уголовный кодекс РФ. Преступление: понятие, признаки, состав и виды. Понятие уголовной ответственности. Судимость. Уголовно-правовые отношения. Основание уголовной ответственности. Классификация уголовных наказаний.</p> <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /Лек/</p>	3	1	1	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Конспект

2.14.	<p>Тема 7. Основы уголовного права</p> <p>Преступление: понятие, признаки, состав и виды. Общественная опасность. Противоправность. Виновность. Преступность поведения. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость. Преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.</p> <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /Пр/</p>	3	1	0	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос, тестирование
2.15.	<p>Тема 7. Основы уголовного права</p> <p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Ответственность за преступления против личности. Преступления против неприкосновенности частной жизни. Преступления против частной собственности. Преступления против общественного порядка и безопасности.</p> <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /СР/</p>	3	7	0	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос, доклад
2.16.	<p>Тема 8. Основы правового регулирования экономической (профессиональной) деятельности</p> <p>Общая характеристика предпринимательского права. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности. Финансовое право как отрасль российского права. Предмет финансового права. Метод финансового права. Источники финансового права.</p> <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной</p>	3	1	1	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Конспект

	деятельности и мер по профилактике коррупции /Лек/						
2.17.	<p>Тема 8. Основы правового регулирования экономической (профессиональной) деятельности. Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ. Предмет бюджетного права. Бюджетный процесс. Налоговое право. Налог: понятие и признаки. Классификация налогов и сборов. Предмет налогового права.</p> <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /Пр/</p>	3	1	0	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос, тестирование
2.18.	<p>Тема 8. Основы правового регулирования экономической (профессиональной) деятельности. Финансово-правовые основы банковской деятельности в РФ. Законодательство о банках. Правовой статус Банка России. Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты для достижения намеченных результатов; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и мер по профилактике коррупции /СР/</p>	3	7	0	0	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос
	Подготовка и проведение зачета /Зачет/	3				УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Вопросы для промежуточной аттестации

## **Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:**

### **Информационные технологии**

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта

### **Технология развития критического мышления**

Технология направлена на развитие обучающегося, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС.

Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
- своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в методических указаниях для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
- при подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

### **Рекомендации по работе с источниками информации и литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу. В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника.

- в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;
- при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;
- если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

- Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
- Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.
- Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
- Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).
- Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП**

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

**Недостаточный уровень:**

Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

**Пороговый уровень:**

Посредственно знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Удовлетворительно умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Посредственно владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

**Продвинутый уровень:**

Хорошо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Хорошо умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Хорошо владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

**Высокий уровень:**

Отлично знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

На высшем уровне умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

На высшем уровне владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1: Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение

УК-11.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

УК-11.3: Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции

**Недостаточный уровень:**

Не знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение

Не умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

Не владеет навыками применения мер по профилактике коррупции

**Пороговый уровень:**

Посредственно знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение

Удовлетворительно умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

Посредственно владеет навыками применения мер по профилактике коррупции

**Продвинутый уровень:**

Хорошо знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение

Хорошо умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

Хорошо владеет навыками применения мер по профилактике коррупции

**Высокий уровень:**

Отлично знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение

На высшем уровне умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

На высшем уровне владеет навыками применения мер по профилактике коррупции

## 6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

### Уровень сформированности компетенций

1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутой: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы.
Знания отсутствуют	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкой степени контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемому вопросу. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачет»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

### Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

<b>ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</b>
<b>1. Недостаточный уровень</b>
Не владеет навыками применения мер по профилактике коррупции; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах



Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею
Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение
<b>2. Пороговый уровень</b>
Посредственно владеет навыками применения мер по профилактике коррупции; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Удовлетворительно умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею
Посредственно знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение
<b>3. Продвинутый уровень</b>
Хорошо владеет навыками применения мер по профилактике коррупции; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Хорошо умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею
Хорошо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение
<b>4. Высокий уровень</b>
На высшем уровне владеет навыками применения мер по профилактике коррупции; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
На высшем уровне умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею
Отлично знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение

Рейтинг обучающегося в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов. Рейтинг обучающегося при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине. В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5- балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

### 6.3. Оценочные средства текущего контроля

#### Перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. Государство: понятие, сущность, признаки и функции

1. Дайте определение государства и перечислите его признаки.
2. Назовите типы государств, характерные для разных исторических эпох.
3. Что понимается под правовым государством?
4. Выделите функции (внутренние и внешние), осуществляемые современным государством.
5. Назовите формы права.
6. Какая взаимосвязь существует между правом и государством?
7. Из каких элементов состоит норма права?
8. Назовите виды правовых норм и укажите основания, по которым они классифицируются.
9. Что понимается под толкованием норм права. Дайте краткую характеристику его видов.

Тема 2 Понятие, признаки, функции и источники права

1. Понятие и сущность права.
2. Типы правопонимания права.
3. Признаки права: волевой характер, формальная определённость, системность, динамизм, санкционированность государством, всеобщность, нормативность, письменность.
4. Функции права: понятие и виды.
5. Право в системе социальных норм: мораль, нравственность, религия и др. Социальная ценность права.
6. Правосознание и правовая культура
7. Классификация форм права. Обычай. Обыкновенное. Судебный прецедент. Феномен судебной практики. Нормативно-правовые акты.
8. Иерархия правовых актов. Юридическая сила правовых актов. Источники права в Российской Федерации. Конституция. Поправки к Конституции. Федеральные законы. Подзаконные акты. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных органов исполнительной власти. Система законодательства субъектов РФ. Правовые акты органов местного самоуправления.
9. Понятие и признаки правоотношения.
10. Виды правоотношений. Регулятивные и охранительные правоотношения.

Тема 3. Основы конституционного права

1. Понятие и система конституционного права Российской Федерации.
2. Предмет правового регулирования конституционного права.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Конституция: понятие и виды.
5. Кодифицированные и некодифицированные конституции.
6. Понятие, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина.
8. Принцип народного суверенитета.
9. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека.
10. Имплементация (внедрение) международных гуманитарных идей.
11. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 4. Основы гражданского права

1. Место гражданского права в системе российского права.
2. Гражданское право как ядро частного права.
3. Понятие гражданского права.
4. Предмет гражданского права.
5. Методы гражданского права.
6. Гражданская правоспособность и дееспособность, деликтоспособность.
7. Объекты гражданского права. Вещи.
8. Субъекты гражданских правоотношений.
9. Ограничение правоспособности и дееспособности физических лиц.
10. Сделки: понятие и признаки.
11. Собственность и право собственности: понятие и содержание.

12. Правомочие владения, пользования и распоряжения.
  13. Формы и виды собственности.
  14. Понятие и значение гражданско-правового договора.
  15. Понятие и принципы наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию.
- Тема 5. Основы трудового права
1. Понятие труда. Понятие трудового права.
  2. Заключение и расторжение трудового договора.
  3. Трудовая книжка. Трудовой стаж. Заработная плата.
  4. Рабочее время и время отдыха.
  5. Охрана труда.
- Тема 6. Основы административного права
1. Метод правового регулирования административного права.
  2. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
  3. Виды административной ответственности.
  4. Предупреждение, административный штраф, административный арест, дисквалификация, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, приостановление деятельности, административное выдворение за пределы РФ.
- Тема 7. Основы уголовного права
1. Принцип вины, законности, справедливости.
  2. Уголовный закон: понятие и структура.
  3. Преступление: понятие, признаки, состав и виды.
- Тема 8. Основы правового регулирования экономической (профессиональной) деятельности
1. Государственное регулирование и управление в сфере экономики.
  2. Правовые основы несостоятельности (банкротства).
  3. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
  4. Налоговый Кодекс РФ.
  5. Финансово-правовые основы банковской деятельности в РФ.
  6. Нарушение банковского законодательства и меры по их устранению.

#### **Примерная тематика докладов**

- Тема 1. Государство: понятие, сущность, признаки и функции
1. Роль государства и права в жизни общества.
  2. Правовая культура общества
  3. Противодействие коррупции.
- Тема 3. Основы конституционного права
1. Государственная власть: конституционные пределы и порядок осуществления.
  2. Конституция Российской Федерации 1993 года: юридические особенности
  3. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России
- Тема 4. Основы гражданского права
1. Гражданский кодекс РФ - экономическая «конституция» России.
  2. Понятия недееспособности и невменяемости и их различие.
  3. Государственные закупки в России.
- Тема 5. Основы трудового права
1. Этико-правовые основы поведения современных российских работодателей.
  2. Тенденции развития российского законодательства о труде.
  3. Государственные гарантии социальной поддержки безработных граждан.
- Тема 7. Основы уголовного права
1. Преступность как социальное явление
  2. Формы множественности преступлений.
  3. Рецидив преступлений.
  4. Общие начала назначения наказания.
  5. Условное осуждение.

#### **Тестовые задания**

- Тема 1. Государство: понятие, сущность, признаки и функции
1. Роль государства и права в жизни общества.
  2. Правовая культура общества
  3. Противодействие коррупции.
- Тема 3. Основы конституционного права
1. Государственная власть: конституционные пределы и порядок осуществления.
  2. Конституция Российской Федерации 1993 года: юридические особенности
  3. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России

Тема 4. Основы гражданского права

1. Гражданский кодекс РФ - экономическая «конституция» России.
2. Понятия недееспособности и невменяемости и их различие.
3. Государственные закупки в России.

Тема 5. Основы трудового права

1. Этико-правовые основы поведения современных российских работодателей.
2. Тенденции развития российского законодательства о труде.
3. Государственные гарантии социальной поддержки безработных граждан.

Тема 7. Основы уголовного права

1. Преступность как социальное явление
2. Формы множественности преступлений.
3. Рецидив преступлений.
4. Общие начала назначения наказания.
5. Условное осуждение.

**Тестовые задания**

Тема 1. Государство: понятие, сущность, признаки и функции

1. Любое государство характеризуется
  - a) возможностью осуществлять принуждение
  - b) многопартийностью
  - c) взаимной ответственностью государства и личности
  - d) разделением властей
2. Что из перечисленного относится к формам территориального устройства
  - a) демократия
  - b) республика
  - c) федерация
  - d) монархия
3. Верны ли следующие суждения о государстве?
  - A. Государство определяет правила, по которым протекает политическая жизнь общества.
  - B. Государство осуществляет контроль и регулирование только политической сферы жизни общества
  - a) верно только А
  - b) верно только Б
  - c) верны оба суждения
  - d) оба суждения неверны
4. В государстве С. перед парламентом несет ответственность правительство, которое формируется из представителей партий, набравших в процессе выборов большинство голосов. Президент страны избирается парламентом. Какова форма правления в государстве С.?
  - a) президентская республика
  - b) конституционная монархия
  - c) парламентская республика
  - d) абсолютная монархия
5. В приведенном списке указаны черты сходства государственной и политической власти и черты отличия государственной власти от политической (сначала цифры сходства, потом отличия)
  - a) осуществляется специальными лицами – чиновниками
  - b) распоряжается силами, возможностями, ресурсами, которыми располагают люди
  - c) распространяется на все общество
  - d) является средством упорядочения общественных отношений

Тема 2 Понятие, признаки, функции и источники права

1. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:
  - a) общий характер;
  - b) содержит правила поведения;
  - c) общеобязательный характер.
2. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть
  - a) нормативный акт;
  - b) юридический прецедент;
  - c) международный договор.
3. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов
  - a) издается в определенном порядке;
  - b) издается компетентным органом;
  - c) обладает высшей юридической силой.
4. Что значит обратная сила закона?

- a) после принятия нового акта продолжается действие старого;
- b) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
- c) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу

5. Источником российского права является:

- a) обычай;
- b) юридический прецедент;
- c) нормативный акт.

6. Выберите в перечне институт права:

- a) гражданское право;
- b) гражданство;
- c) административное право.

Тема 3. Основы конституционного права

1. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:

- a) референдум;
- b) митинги;
- c) демонстрацию.

2. Признаки Конституции РФ:

- a) форма государственного устройства
- b) статус личности (права и свободы человека)
- c) отношения по поводу государственной власти

d) учредительный и основополагающий характер, основной источник права и база для законодательства, высшая юридическая сила, стабильность

3. Принципы Конституции РФ:

a) народовластие, федерализм, правовой характер государства, разделение властей, государственный суверенитет и т.д.

- b) консолидация общества
- c) защита политической системы
- d) регулирование социальных отношений

4. Конституционный строй России:

- a) духовно-идеологическая деятельность
- b) демократическое, федеративное, суверенное, светское государство
- c) монархия
- d) республика

5. Функции Конституции РФ:

- a) народная
- b) реальная
- c) учредительная, организаторская, идеологическая, информационная, стабилизирующая, программная
- d) основополагающая

Тема 4. Основы гражданского права

1. Гражданское право регулирует

- a) имущественные правоотношения
- b) правоотношения, связанные с гражданством
- c) правоотношения в области государственного управления
- d) правоотношения между органами государственной власти

2. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права

- a) на труд
- b) собственности
- c) на честь и достоинство
- d) на забастовку

3. Фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь, называется

- a) владением
- b) пользованием
- c) применением
- d) распоряжением

4. Извлечение из имущества полезных свойств называется

- a) владением
- b) пользованием

- c) применением
  - d) распоряжением
5. Возможность изменения принадлежности имущества называется
- a) владением
  - b) пользованием
  - c) применением
  - d) распоряжением

Тема 5. Основы трудового права

1. Администрация предприятия вправе требовать при приёме на работу следующие документы:

- a) Свидетельство о браке и паспорт.
- b) Трудовую книжку, паспорт, военный билет.
- c) Автобиографию, характеристику.
- d) Диплом, военный билет, характеристику.

2. Три вида отпусков, предусмотренных трудовым законодательством:

1. Ежегодный основной. 2. Ежегодный дополнительный. 3. Ежегодный добавочный. 4. Отпуск целевого назначения.

- a) 1,3,4
- b) 1,2,4
- c) 1,2,3
- d) 2,3,4

3. Действия, регулируемые трудовым правом?

- a) Выплата заработной платы.
- b) Покупка путёвки в дом отдыха.
- c) Управление имуществом.
- d) Продажа товаров.

4. Три вида дисциплинарных взысканий, установленных трудовым законодательством: 1.

Замечание. 2. Штраф. 3. Выговор. 4. Увольнение.

- a) 2,3,4.
- b) 1, 2, 3.
- c) 1,2,4.
- d) 1,3,4.

5. Минимальная продолжительность ежегодного основного отпуска?

- a) 36 календарных дней.
- b) 12 календарных дней.
- c) 24 календарных дня.
- d) 28 календарных дней.

Тема 6. Основы административного права

1. Функции административного права:

- a) установление запретов
- b) правоприменительная, правотворческая, правоохранительная
- c) предоставление прав или дозволений
- d) рекомендательные

2. Виды норм административного права:

- a) запрещающие
- b) материальные
- c) запрещающие, уполномочивающие, стимулирующие, рекомендательные
- d) процессуальные

3. Административное право регулирует:

- a) правоохранительные отношения
- b) процессуальные отношения
- c) материальные отношения
- d) управленческие отношения

4. Субъекты административного права:

- a) физические, юридические лица
- b) Президент РФ
- c) Генеральный прокурор РФ
- d) глава администрации края

5. Административно-правовой метод это:

- a) прием, способ осуществления функций государства (управленческой деятельности)
- b) контрольные и надзорные проверки
- c) досмотр личных вещей
- d) проверка документов

Тема 7. Основы уголовного права

1. Преступление - это:
  - a) грубое нарушение закона;
  - b) виновное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания;
  - c) причинение вреда общественным и государственным интересам;
  - d) самоуправство.
2. Основание для разграничения преступлений на четыре категории является:
  - a) длительность совершения преступления;
  - b) стадия преступления;
  - c) характер и степень общественной опасности;
  - d) признаки преступления.
3. Состав преступления это:
  - a) приготовление к преступлению;
  - b) совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественную опасность деяния;
  - c) покушение на преступление;
  - d) место, время и орудия совершения преступления.
4. Уголовная ответственность это:
  - a) лишение свободы;
  - b) общественное порицание;
  - c) государственно-принудительное воздействие, предусмотренное уголовно-правовой нормой и связанное со вступившим в законную силу обвинительным приговором;
  - d) возбуждение уголовного дела.
5. Наказание это:
  - a) предусмотренная уголовным законом мера государственного принуждения, применяемая по приговору суда к лицу, виновному в совершении преступления;
  - b) лишение гражданина всех конституционных прав и свобод;
  - c) передача под надзор;
  - d) ограничение досуга и установление особых требований к поведению.

Тема 8. Основы правового регулирования экономической (профессиональной) деятельности

1. К основным институтам финансового права не относится:
  - a) право внебюджетных фондов
  - b) бюджетное право
  - c) банковское право
  - d) налоговое право
2. Финансово-правовая норма не состоит из:
  - a) санкции
  - b) гипотезы
  - c) предположения
  - d) диспозиции
3. Основными источниками финансового права являются:
  - a) нормативно-правовые акты
  - b) международные договоры
  - c) судебная практика
4. Запретительный метод финансового права предполагает:
  - a) наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях
  - b) принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов
  - c) диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения
5. Финансовое право, как отрасль права – это:
  - a) комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства
  - b) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства  
система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства

#### 6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации

##### Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Форма государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и признаки права.

5. Источники права.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.
7. Нормы права: понятие, структура, разновидности.
8. Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
9. Конституция Российской Федерации - Основной закон страны.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
11. Основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Федеративное устройство России.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Президент Российской Федерации.
15. Федеральное Собрание (Парламент) Российской Федерации.
16. Правительство Российской Федерации.
17. Федеральные суды.
18. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации.
19. Понятие, предмет регулирования и принципы экологического права.
20. Государственное регулирование экологического использования.
21. Международно-правовая охрана окружающей среды.
22. Защита государственной тайны.
23. Допуск к государственной тайне.
24. Правовое регулирование защиты информации.
25. Служебная и коммерческая тайна.
26. Административное право как отрасль права Российской Федерации.
27. Субъекты административного права.
28. Административная ответственность.
29. Понятие и виды административного наказания.
30. Понятие и принципы уголовного права Российской Федерации.
31. Понятие преступления и его признаки.
32. Классификация преступлений.
33. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
34. Гражданское право Российской Федерации: понятие, методы и принципы.
35. Понятие и виды гражданских правоотношений.
36. Содержание гражданских правоотношений.
37. Имущественные и личные неимущественные отношения.
38. Субъекты гражданского права.
39. Объекты гражданского права.
40. Право собственности как институт гражданского права.
41. Содержание права собственности.
42. Понятие и признаки семейного права.
43. Особенности семейных правоотношений.
44. Понятие брака. Условия и порядок вступления в брак.
45. Основания прекращения брака и признания его недействительным.
46. Личные и имущественные отношения между супругами.
47. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
48. Особенности информационного законодательства.
49. Понятие трудового права и его источники.
50. Социальное партнерство в сфере труда.
51. Основания возникновения трудовых отношений.
52. Содержание трудовых правоотношений.
53. Права и обязанности работника и работодателя.
54. Трудовой договор и его содержание.
55. Прекращение трудового договора.
56. Институт представительства в гражданском праве России.
57. Области и уровни применения информационного законодательства.
58. Источники информационного права.
59. Ответственность по семейному праву.
60. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.

#### **6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено



## **6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании новой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;

- на некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;

- при затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;

- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;

- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;

- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;

- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;

- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения практической/ лабораторной работы или иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

При подготовке к зачёту студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, законодательство и другие правовые документы, просмотреть ранее рассмотренные на практических занятиях задачи, доклады, а также составить письменные ответы на все вопросы, выносимые на зачёт.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Бидова Б.Б., Бессонова С.И., Гаджаева А.К., Егизарова С.В. Право: Учебное пособие.-Кисловодск: Изд-во УЦ «МАГИСТР», 2015.-292с.

2. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с./ Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967790>

3. Малько А. В. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

4. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003513>

5. Васенков В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б.

Субботина; отв. ред. В.А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072214>

### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Айман, Т. О. Правоведение: учеб. пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911461>

2. Правоведение: учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212235>

### **7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства**

1. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization

2. MSOffice 2010

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru/>

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор; Ноутбук переносной; Экран; Учебно-наглядные пособия. Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, ауд. 1-012

Помещение для самостоятельной работы студентов: 10 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, ауд. 1-311

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись